**Паспорт Образовательной программы**

**«**Безопасность в медиапространстве**»**

|  |  |
| --- | --- |
| Версия программы | 1 |
| Дата Версии | 07.10.2020 |

1. **Сведения о Провайдере**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Провайдер | Автономная некоммерческая организация инновационного развития образования и науки «ФИРОН» |
| 1.2 | Логотип образовательной организации |  |
| 1.3 | Провайдер ИНН | 6167136916 |
| 1.4 | Ответственный за программу ФИО | Гвоздева Вера Сергеевна |
| 1.5 | Ответственный должность | Комьюнити-менеджер |
| 1.6 | Ответственный Телефон | +7 (928) 605-80-15 |
| 1.7 | Ответственный Е-mail | v.gvozdeva@firon.org |

1. **Основные Данные**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Описание |
| 2.1 | Название программы | Безопасность в медиапространстве |
| 2.2 | Ссылка на страницу программы | <https://edu.firon.org/mod/forum/discuss.php?d=4> |
| 2.3 | Формат обучения | Онлайн |
|  | Подтверждение от ОО наличия возможности реализации образовательной программы с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий с возможностью передачи данных в форме элементов цифрового следа | У ОО имеется собственная электронная платформа для реализации образовательной программы с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий с возможностью передачи данных в форме элементов цифрового следа |
| 2.4 | Уровень сложности | Начальный |
| 2.5 | Количество академических часов | 72 |
|  | Практикоориентированный характер образовательной программы: не менее 50 % трудоёмкости учебной деятельности отведено практическим занятиям и (или) выполнению практических заданий в режиме самостоятельной работы (кол-во академических часов) | 58 |
| 2.6 | Стоимость обучения одного обучающегося по образовательной программе, а также предоставление ссылок на 3 (три) аналогичные образовательные программы иных организаций, осуществляющих обучение, для оценки объективности стоимости или обоснование уникальности представленной образовательной программы в случае отсутствия аналогичных образовательных программ на рынке образовательных услуг | 30 000  1. <https://tinyurl.com/y2n56fd8>  2. <https://tinyurl.com/y22topbb>  3. <https://tinyurl.com/y4vwgqn4>  4. <https://tinyurl.com/y5w8m39p> |
| 2.7 | Минимальное количество человек на курсе | 15 |
| 2.8 | Максимальное количество человек на курсе | 1000 |
| 2.9 | Данные о количестве слушателей, ранее успешно прошедших обучение по образовательной программе |  |
| 2.10 | Формы аттестации | тестирование |
|  | Указание на область реализации компетенций цифровой экономики, к которой в большей степени относится образовательная программа, в соответствии с Перечнем областей | Кибербезопасность и защита данных |

1. **Аннотация программы**

Курс «Безопасность в медиапространстве» направлен на повышение компетентности родителей несовершеннолетних, специалистов по воспитательной работе в образовательных организациях и педагогов в вопросах профилактики асоциальных явлений в молодежной среде и снижения влияния информационных угроз в сети Интернет.

Программа имеет практическую направленность и базируется на изучении передового опыта в области изучения открытых источников информации, иных сферах, связанных с развитием информационных технологий.

Задачи программы:

− изучение правовых основ и законодательства Российской Федерации;

− изучение основ личной и общественной медиабезопасности в сети Интернет (технологический, гуманитарный аспекты);

− изучение особенностей поиска информации на базе различных информационных ресурсов;

− изучение навыков эффективной коммуникации в сети Интернет, в том числе с несовершеннолетними;

− знакомство с видами информационных угроз и способами им противостоять;

− изучение методов воспитания безопасного поведения ребенка в сети Интернет.

В результате участник будет ознакомлен:

С концептуальными основами информационного общества и коммуникативных теорий в целом, типологией информационных источников;

С основными законодательными документами, регулирующими информационные процессы в Российской Федерации;

С основными понятиями и терминами, связанными с открытыми источниками информации в сети Интернет;

С процедурами сбора, обработки и хранения информации, найденной в открытых источниках информации в сети Интернет.

Кадровое обеспечение программы осуществляет коллектив Автономной некоммерческой организации «Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в молодежной среде» (АНО «НЦПТИ») и сотрудники Автономной некоммерческой организации «Фонд инновационного развития образования и науки» (АНО «ФИРОН»). Для повышения качества преподавания в рамках утверждённой программы к чтению лекций, оценке промежуточной проверки знаний и итоговой аттестации могут привлекаться сотрудники организаций-партнеров.

По итогам освоения онлайн-курса слушатели, успешно прошедшие промежуточную и итоговую аттестацию, получат удостоверение о повышении квалификации.

|  |
| --- |
|  |
| **Автономная некоммерческая организация инновационного развития образования и науки «ФИРОН» (АНО «ФИРОН»)** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор АНО «ФИРОН»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.С. Шенгоф  «7» октября 2020 г. |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

|  |
| --- |
| «Безопасность в медиапространстве» |

(наименование программы)

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид программы:** | повышение квалификации |

|  |  |
| --- | --- |
| **Объем в часах:** | 72 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация обучения:** | 2 недели  с использованием дистанционных образовательных технологий |

г. Ростов-на-Дону, 2020

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**1. Цель программы**

Целью реализации программы повышения квалификации «Безопасность в медиапространстве» является оказать содействие в развитии гражданского самосознания пользователей сети Интернет, правового просвещения населения Российской Федерации в вопросах медиаправа и ответственности пользователя сети Интернет. Программа направлена на повышение компетентности родителей несовершеннолетних, специалистов по воспитательной работе в образовательных организациях и педагогов в вопросах профилактики асоциальных явлений в молодежной среде и снижения влияния информационных угроз в сети Интернет.

**2. Планируемые результаты обучения:**

2.1. Знание (осведомленность в областях)

* законодательство РФ в области информации, защиты детей от информации, наносящей вред их здоровью и развитию;
* права и обязанности (ответственность) пользователя сети Интернет;
* типы угроз, исходящих из интернет-среды.

2.2. Умение (способность к деятельности)

* определять противоправный контент, его виды;
* противостоять манипулятивным технологиям в сети Интернет;
* критиковать источник информации и критически осмысливать полученную информацию;
* пожаловаться на обнаруженный запрещенный контент.

2.3. Навыки (использование конкретных инструментов)

* применения правил медиабезопасности;
* эффективной и контрманипулятивной коммуникации;
* использования алгоритмов временной или частичной блокировки противоправного контента;
* взаимодействия с несовершеннолетними в виртуальной среде.

**3. Категория слушателей** (возможно заполнение не всех полей)

* 1. Среднее профессиональное и (или) высшее образование
  2. Не требуется
  3. Не требуется
  4. Не требуется

**4. Учебный план программы «Безопасность в медиапространстве»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Модуль | Всего, час | Виды учебных занятий | | |
| лекции | практические занятия | самостоятельная работа |
| **1.** | **Модуль 1. Понять поведение ребенка в сети** | **20** | **4** | **6** | **10** |
| 1.1 | Особенности онлайн-коммуникации: сленг современной молодежи | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 1.2 | Обзор популярных интернет-площадок | 6 | 2 |  | 4 |
| 1.3 | Опасны ли компьютерные игры | 4 |  | 2 | 2 |
|  | Промежуточная аттестация Модуля 1 | 2 |  | 2 |  |
| **2** | **Модуль 2. Предотвращение угрозы в сети** | **30** | **6** | **8** | **16** |
| 2.1 | Что такое контент-фильтрация и как ею пользоваться? | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2.2 | Разговор с ребенком: правила пользования интернетом | 4 |  | 2 | 2 |
| 2.3 | С какими угрозами может столкнуться несовершеннолетний? | 8 | 2 |  | 6 |
| 2.4 | Как работать с персональными данными? | 4 |  | 2 | 2 |
| 2.5 | Правовая ответственность несовершеннолетних | 4 | 2 |  | 2 |
|  | Промежуточная аттестация Модуля 2 | 2 |  | 2 |  |
| **3** | **Модуль 3. Помощь ребенку** | **22** | **4** | **10** | **8** |
| 3.1. | Серия инструкций: что делать, если вы столкнулись с угрозой? | 10 | 2 | 4 | 4 |
| 3.2. | Медиабезопасность: алгоритм действий | 10 | 2 | 4 | 4 |
|  | Итоговая аттестация:  тестирование | 2 |  | 2 |  |
|  | **Итого** | **72** | **14** | **24** | **34** |
| Итоговая аттестация | |  | Указывается вид (экзамен, зачёт, реферат и т.д.) | | |
| тестирование | |  | зачет | | |

**5. Календарный план-график реализации образовательной** программы

(дата начала обучения – дата завершения обучения) в текущем календарном году, указания на периодичность набора групп (не менее 1 группы в месяц)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебных модулей | Трудоёмкость (час) | Сроки обучения |
|  | Модуль 1. Понять поведение ребенка в сети | 20 | 1-4 ноября |
|  | Модуль 2. Предотвращение угрозы в сети | 30 | 5-9 ноября |
|  | Модуль 3. Помощь ребенку | 22 | 10-14 ноября |
|  | Итоговая аттестация | 2 | 15 ноября |
| Итого | | 72 | 1-15 ноября |

**6. Учебно-тематический план программы «Безопасность в медиапространстве»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Модуль / Тема | Всего, час | Виды учебных занятий | | | Формы контроля |
| лекции | практические занятия | самостоятельная работа |
| 1. | **Модуль 1. Понять поведение ребенка в сети** | **20** | **4** | **6** | **10** |  |
| 1.1. | Особенности онлайн-коммуникации: сленг современной молодежи | 8 | 2 | 2 | 4 |  |
| 1.2 | Обзор популярных интернет-площадок | 6 | 2 |  | 4 |  |
| 1.3 | Опасны ли компьютерные игры | 4 |  | 2 | 2 |  |
|  | Промежуточная аттестация Модуля 1 | 2 |  | 2 |  | тест |
| 2 | **Модуль 2. Предотвращение угрозы в сети** | **30** | **6** | **8** | **16** |  |
| 2.1 | Что такое контент-фильтрация и как ею пользоваться? | 8 | 2 | 2 | 4 |  |
| 2.2 | Разговор с ребенком: правила пользования интернетом | 4 |  | 2 | 2 |  |
| 2.3 | С какими угрозами может столкнуться несовершеннолетний? | 8 | 2 |  | 6 |  |
| 2.4 | Как работать с персональными данными? | 4 |  | 2 | 2 |  |
| 2.5 | Правовая ответственность несовершеннолетних | 4 | 2 |  | 2 |  |
|  | Промежуточная аттестация Модуля 2 | 2 |  | 2 |  | тест |
| 3 | **Модуль 3. Помощь ребенку** | **22** | **4** | **10** | **8** |  |
| 3.1 | Серия инструкций: что делать, если вы столкнулись с угрозой? | 10 | 2 | 4 | 4 |  |
| 3.2 | Медиабезопасность: алгоритм действий | 10 | 2 | 4 | 4 |  |
|  | Итоговая аттестация:  тестирование | 2 |  | 2 |  | тест |
|  | **Итого** | **72** | **14** | **24** | **34** |  |

**7. Учебная (рабочая) программа повышения квалификации «Безопасность в медиапространстве»**

**Модуль 1. Понять поведение ребенка в сети (20 час.)**

Тема 1. Особенности онлайн-коммуникации. Серия информационных карточек «Обзор интернет-площадок» (социальные сети «ВКонтакте», «Instagram», видеохостинг «YouTube»). Опасны ли компьютерные игры?

Тема 2. Обзор популярных интернет-площадок (социальные сети «ВКонтакте», «Instagram», видеохостинг «YouTube»).

Тема 3. Видеолекция «Опасны ли компьютерные игры?». Обзор видов информационных угроз: экстремизм, вербовка, склонение к самоповреждающим действиям, суицид, пропаганда употребления наркотиков, кибербуллинг, секстинг, скулшутинг. Виртуальные субкультуры и их влияние на поведение несовершеннолетних

**Модуль 2. Предотвращение угрозы в сети (30 час.)**

Тема 1. Что такое контент-фильтрация и как ею пользоваться?

Виды информационных угроз. Обзор современных программных продуктов и видов контент-фильтрации

Тема 2. Разговор с ребенком: правила пользования интернетом

Тема 3. Как работать с персональными данными?

Законодательство РФ в сфере оборота персональных данных и способы безрисковой передачи данных в домашних условиях

Тема 4. Правовая ответственность несовершеннолетних. Обзор судебной практики и законодательства РФ в сфере интернет-преступлений.

**Модуль 3. Помощь ребенку (22 час.)**

Тема 1. Серия инструкций: «Что делать, если вы столкнулись с угрозой?» Действия при выявлении информационных угроз, угрозы жизни и здоровью несовершеннолетнего.

Алгоритмы обращения в правоохранительные органы.

Ответственность за оставление несовершеннолетнего в опасности

Тема 2. Медиабезопасность: алгоритм действий. Безопасность рабочего места, смартфона и др. гаджетов.

Формирование психологической защищенности

Формирование доверительной среды

**Описание практико-ориентированных заданий и кейсов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Номер темы/модуля** | **Наименование практического занятия** | **Описание** |
| **1.1** | Модуль 1 | Особенности онлайн-коммуникации | Особенности онлайн-коммуникации: сленг современной молодежи.  Ознакомление с законодательством РФ в области развития информационного общества и информации для несовершеннолетних |
| **1.2** | Модуль 2 | Разговор с ребенком: правила пользования интернетом | Критическое мышление, критическое восприятие информации.  Как отличить фейк? |
| 1.3 | Модуль 3 | Серия инструкций: «Что делать, если вы столкнулись с угрозой?» | Обзор организаций, которые могут помочь в различных экстремальных ситуациях |
| 1.4 | Модуль 4 | Медиабезопасность: алгоритм действий | Разработка правил медиабезопасности |

**8.Оценочные материалы по образовательной программе**

**8.1. Вопросы тестирования по модулям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ модуля** | **Вопросы входного тестирования** | **Вопросы промежуточного тестирования** | **Вопросы итогового тестирования** |
|  | 1. Насколько Вы осведомлены о ситуации, происходящей в сети Интернет?  2. О каких негативных явлениях, группах, аккаунтах Вы знаете? | 1. По данным исследований, какова самая большая угроза информационной безопасности?  а) Вирусы  б) ошибки системы  в) человеческий фактор (правильный ответ)  г) хакерская атака  2. Какой символ часто используется вместо оператора Решётка – «#» с целью обхода блокировки и доступа к противоправному контенту?  а) Скобки - «()»  б) Звездочка - «\*»  в) Тире – «-»  г) Плюс - «+»  3. Что из перечисленного не относится к определениям и содержанию экстремистской деятельности?  a) Призывы к насильственному изменению основ конституционного строя  б) Возбуждение религиозной розни  в) Критика действующих властей (правильный ответ)  г) Призывы к нарушению целостности РФ  д) Воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав  е) Публичная демонстрация нацистской символики  4. Какую из сфер не регулирует ФЗ от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»?  а) Суицидальный контент  б) Пропаганда наркотических веществ  в) Информация порнографического характера  г) Призывы к совершению террористического акта (правильный ответ)  5. Признаком какого контента является ведение обратного числового отсчета или пространные грустные фразы в статусе подростка в социальной сети?  а) Пропаганда наркотических веществ  б) Контент, связанный с онлайн-игрой «Беги или умри»  в) Суицидальный контент (правильный ответ)  г) Политический экстремизм  6. Каким образом необходимо реагировать взрослому на проявление кибербуллинга ребенка в сети (если он подвергся)?  a) Необходимо незамедлительно обратиться в правоохранительные органы  б) Необходимо дать резкую ответную реакцию буллеру в сети, наказать обидчика самостоятельно  в) Необходимо сохранить улики буллинга, добавить обидчика в «черный список» в сети и обратиться для решения проблемы в высшие инстанции (школа, полиция) (правильный ответ).  7. Какие косвенные признаки поведения пользователя в сети интернет позволяют предположить, что он принадлежит к движению «скулшутеров»?  а) Публикации в социальных сетях общененавистнического характера  б) Агрессивные высказывания в адрес школы  в) Повышенный интерес к оружию  г) Только «а» и «б»  д) Все перечисленное (правильный ответ)  8. Какой способ связи предпочитают наркоторговцы для поиска и вербовки закладчиков в последнее время?  a) Личные знакомства  б) Социальные сети и мессенджеры (правильный ответ)  в) Ночные клубы  г) Реабилитационные центры  9. Какая из ниже представленных аббревиатур не является признаком экстремистского контента?  a) ACAB  б) 14/88  в) RaHoWa  г) ГОП (правильный ответ)  10. Какую группу противоправного контента объединяют ключевые слова: «марья ивановна», «микс», «синтетика»?  а) пропаганда употребления наркотиков (правильный ответ)  б) экстремистский контент  11. К какой категории юридической ответственности относится «производство и распространение экстремистских материалов»?  a) Уголовная (правильный ответ)  б) Административная  в) Материальная  г) Гражданско-правовая | 1. Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики попадает под юрисдикцию:  a) Уголовного кодекса  б) Гражданского кодекса  в) Семейного кодекса  г) Кодекса об административных правонарушениях (правильный ответ)  2. Какую группу противоправного контента объединяют ключевые слова: «заблудший977», «f57», «млечныйпуть»?  a) Террористическая деятельность  б) Экстремистская деятельность  в) Пропаганда и распространение наркотических веществ  г) Суицидальный контент (правильный ответ)  3. Является ли верным следующее утверждение?  В 2018 году была проведена декриминализация законодательства, посвященного противодействию экстремизму. Данная декриминализация проявилась во введении новой нормы в КоАП РФ и введении уголовной ответственности при повторном нарушении в течение года.  а) да (правильный ответ);  б) нет.  4. Какой закон регулирует отношения, связанные с защитой детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, в том числе от такой информации, содержащейся в информационной продукции?  а) Федеральный закон от 2 июля 2013 года №187-ФЗ;  б) Федеральный закон от 28 декабря 2013 года №398-ФЗ;  в) - Федеральный закон от 29 декабря 2010 года №436-ФЗ (правильный ответ).  5. Является ли верным следующее утверждение?  Информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта, согласно 35-ФЗ, является актом террористической деятельности.  а) да (правильный ответ);  б) нет.  6. Выберите верное определение. Виральный контент – это …  a) Контент молниеносного распространения, содержащий в себе ссылки с вирусными угрозами  б) Противоправный контент, содержащий сфабрикованную информацию, компрометирующую честь и достоинство человека  в) Молниеносно распространяемый контент, без участия технического продвижения, за счет своей интересности, уникальности, всеобщей востребованности и т.д. (правильный ответ)  г) Молниеносно распространяемый контент, за счет веб-мастеров и оптимизаторов  7. Вид интернет-мошенничества, при котором производится операция с использованием платежной банковской карты или её реквизитов, не инициированная или не подтверждённая её владельцем.  а) DDoS-атака  б) Сетевой червь  в) Фишинг  г) Кардинг (правильный ответ)  8. Какие слова пропущены в данном тексте? По данным Прокуратуры Саратовской области, в Энгельсе молодой человек незаконно скачал ( ) оператора интернет-доступа, платного телевидения и телефонии. Создав специальную программу, обвиняемый скопировал с сайта данные 7325 абонентов. Затем злоумышленник продал эти данные, за что получил в каждом случае от 15 до 18 тыс. рублей.  Правильный ответ: клиентская база данных  9. Необдуманное постоянное размещение информации личного характера о себе или других людях в общедоступных источниках, в частности, в социальных сетях.  а) Овершеринг (правильный ответ)  б) Фолловинг  в) Кибербуллинг  г) Груминг  10. Как вы думаете, какие из перечисленных книг не внесены в Федеральный список экстремистских материалов?  а) А.М. Белогоров «Славянские веды»  б) «Собрание Вед» (правильный ответ)  в) «Сквозь призму ислама»  г) Геббельс Йозеф. «Дневники 1945 года. Последние записи»  д) В.А. Иванов, В.В. Селиванов «Удар русских богов»  11. В чем заключаются функции «куратора» или его подражателя в «группах смерти», распространенных в социальных сетях?  а) Является администратором «группы смерти»  б) Назначение заданий участникам суицидальной игры (правильный ответ)  в) Занимается поиском и привлечением новых игроков, ведет смертельную игру и назначает задания  12. Выберете верное определение. Зацепинг – это …  a) Способ передвижения на поезде, при котором человек цепляется к вагонам снаружи за различные поручни, лестницы, подножки и другие элементы  б) Процесс запечатления селфи при опасных условиях  в) Вид индустриального туризма, суть которого в проникновении на крыши разных зданий и сооружений  г) Вид олимпийского экстремального вида спорта  13. Что такое персональные данные?  a) Любая конфиденциальная информация  б) Любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (правильный ответ)  в) Цвет волос и глаз физического лица с фамилией  14. «Беги или умри» – это …  a) Задание в игре из «группы смерти»  б) Опасная игра для подростков-пешеходов  в) Одна из ключевых комбинаций при поиске «групп смерти»  г) Способ выживания в современном обществе  15. Какие слова пропущены в данном тексте?  Жительница Смоленска, используя служебное положение, неоднократно просматривала детализацию телефонных соединений одного из абонентов. Сотрудница имела доступ к специальной базе персональных данных абонентов. Своими действиями подозреваемая нарушила ( ) гражданина.  Правильный ответ: конституционные права и свободы  16. Какой Федеральный закон закрепляет систему профилактики правонарушений в России?  а) Федеральный закон от 8 января 1998 года №3-ФЗ;  б) Федеральный закон от 7 августа 2001 года №115-ФЗ;  в) Федеральный закон от 23 июня 2016 года № 182-ФЗ (правильный ответ).  17. Кто такие колумбайнеры?  a) фанаты рок-групп;  б) фанаты Э. Харриса и Д. Клиболда (правильный ответ);  в) кураторы «групп смерти»;  г) сторонники А. Гитлера.  18. Дайте развернутый ответ. Сталкинг – это ….  Правильный ответ: преследования со стороны знакомого или незнакомого человека в сети Интернет с навязчиво-агрессивными угрозами, часто романтизируется подростками. Преследования могут продолжаться годами.  19. Как вы думаете, какие из представленных ниже высказываний содержат признаки экстремизма?  а) «И сказал он: «На огне нужно сжечь его и их, чтобы не было беззакония между вами»  б) «Марширующие выкрикивали лозунги «Россия для русских» и несли черно-красные транспаранты».  в) «Любая история столкновений 19 века заканчивалась для малых народов трудным выбором «Православие или смерть!»  г) «Весело отбиваясь подушкой он кричал: «Карелию – карелам!» (правильный ответ).  20. Использование какого оператора (комбинации) позволяет совершать поиск в системах Google и Яндекс по четко заданному запросу без лишних слов?  a) Кавычки «»  б) Звездочка \*  в) Решетка #  г) Знак минуса – (правильный ответ) |

**8.2.** Для контроля сформированности компетенций применяется аналитическая шкала оценивания.

Оценка 5. Критерий оценивания: обучающийся демонстрирует полное понимание предметной области. Все требования, предъявляемые к заданию по разработке мобильного приложения, выполнены. Обучающийся самостоятельно, используя IDE, решил представленную практическую задачу.

Оценка 4. Критерий оценивания: обучающийся демонстрирует значительное понимание предметной области. Все требования, предъявляемые к заданию по разработке мобильного приложения, выполнены. При выполнении задания допущены незначительные неточности.

Оценка 3. Критерий оценивания: обучающийся демонстрирует частичное понимание предметной области. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. При выполнении задания требовалась значительная помощь преподавателя.

Оценка 2. Критерий оценивания: обучающийся демонстрирует небольшое понимание предметной области, задание выполнено частично.

Оценка 1. Критерий оценивания: обучающийся демонстрирует непонимание предметной области. Попытки выполнения задания были неверными.

Оценка 0. Критерий оценивания: нет ответа. Не было попытки решить поставленную практическую задачу.

**8.3.** Примерные контрольные задания по всему курсу:

1. Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики попадает под юрисдикцию:

a) Уголовного кодекса

б) Гражданского кодекса

в) Семейного кодекса

г) Кодекса об административных правонарушениях (правильный ответ)

2. Какую группу противоправного контента объединяют ключевые слова: «заблудший977», «f57», «млечныйпуть»?

a) Террористическая деятельность

б) Экстремистская деятельность

в) Пропаганда и распространение наркотических веществ

г) Суицидальный контент (правильный ответ)

3. Является ли верным следующее утверждение?

В 2018 году была проведена декриминализация законодательства, посвященного противодействию экстремизму. Данная декриминализация проявилась во введении новой нормы в КоАП РФ и введении уголовной ответственности при повторном нарушении в течение года.

а) да (правильный ответ);

б) нет.

4. Какой закон регулирует отношения, связанные с защитой детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, в том числе от такой информации, содержащейся в информационной продукции?

а) Федеральный закон от 2 июля 2013 года №187-ФЗ;

б) Федеральный закон от 28 декабря 2013 года №398-ФЗ;

в) - Федеральный закон от 29 декабря 2010 года №436-ФЗ (правильный ответ).

5. Является ли верным следующее утверждение?

Информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта, согласно 35-ФЗ, является актом террористической деятельности.

а) да (правильный ответ);

б) нет.

6. Выберите верное определение. Виральный контент – это …

a) Контент молниеносного распространения, содержащий в себе ссылки с вирусными угрозами

б) Противоправный контент, содержащий сфабрикованную информацию, компрометирующую честь и достоинство человека

в) Молниеносно распространяемый контент, без участия технического продвижения, за счет своей интересности, уникальности, всеобщей востребованности и т.д. (правильный ответ)

г) Молниеносно распространяемый контент, за счет веб-мастеров и оптимизаторов

7. Вид интернет-мошенничества, при котором производится операция с использованием платежной банковской карты или её реквизитов, не инициированная или не подтверждённая её владельцем.

а) DDoS-атака

б) Сетевой червь

в) Фишинг

г) Кардинг (правильный ответ)

8. Какие слова пропущены в данном тексте? По данным Прокуратуры Саратовской области, в Энгельсе молодой человек незаконно скачал ( ) оператора интернет-доступа, платного телевидения и телефонии. Создав специальную программу, обвиняемый скопировал с сайта данные 7325 абонентов. Затем злоумышленник продал эти данные, за что получил в каждом случае от 15 до 18 тыс. рублей.

Правильный ответ: клиентская база данных

9. Необдуманное постоянное размещение информации личного характера о себе или других людях в общедоступных источниках, в частности, в социальных сетях.

а) Овершеринг (правильный ответ)

б) Фолловинг

в) Кибербуллинг

г) Груминг

10. Как вы думаете, какие из перечисленных книг не внесены в Федеральный список экстремистских материалов?

а) А.М. Белогоров «Славянские веды»

б) «Собрание Вед» (правильный ответ)

в) «Сквозь призму ислама»

г) Геббельс Йозеф. «Дневники 1945 года. Последние записи»

д) В.А. Иванов, В.В. Селиванов «Удар русских богов»

11. В чем заключаются функции «куратора» или его подражателя в «группах смерти», распространенных в социальных сетях?

а) Является администратором «группы смерти»

б) Назначение заданий участникам суицидальной игры (правильный ответ)

в) Занимается поиском и привлечением новых игроков, ведет смертельную игру и назначает задания

12. Выберете верное определение. Зацепинг – это …

a) Способ передвижения на поезде, при котором человек цепляется к вагонам снаружи за различные поручни, лестницы, подножки и другие элементы

б) Процесс запечатления селфи при опасных условиях

в) Вид индустриального туризма, суть которого в проникновении на крыши разных зданий и сооружений

г) Вид олимпийского экстремального вида спорта

13. Что такое персональные данные?

a) Любая конфиденциальная информация

б) Любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (правильный ответ)

в) Цвет волос и глаз физического лица с фамилией

14. «Беги или умри» – это …

a) Задание в игре из «группы смерти»

б) Опасная игра для подростков-пешеходов

в) Одна из ключевых комбинаций при поиске «групп смерти»

г) Способ выживания в современном обществе

15. Какие слова пропущены в данном тексте?

Жительница Смоленска, используя служебное положение, неоднократно просматривала детализацию телефонных соединений одного из абонентов. Сотрудница имела доступ к специальной базе персональных данных абонентов. Своими действиями подозреваемая нарушила ( ) гражданина.

Правильный ответ: конституционные права и свободы

16. Какой Федеральный закон закрепляет систему профилактики правонарушений в России?

а) Федеральный закон от 8 января 1998 года №3-ФЗ;

б) Федеральный закон от 7 августа 2001 года №115-ФЗ;

в) Федеральный закон от 23 июня 2016 года № 182-ФЗ (правильный ответ).

17. Кто такие колумбайнеры?

a) фанаты рок-групп;

б) фанаты Э. Харриса и Д. Клиболда (правильный ответ);

в) кураторы «групп смерти»;

г) сторонники А. Гитлера.

18. Дайте развернутый ответ. Сталкинг – это ….

Правильный ответ: преследования со стороны знакомого или незнакомого человека в сети Интернет с навязчиво-агрессивными угрозами, часто романтизируется подростками. Преследования могут продолжаться годами.

19. Как вы думаете, какие из представленных ниже высказываний содержат признаки экстремизма?

а) «И сказал он: «На огне нужно сжечь его и их, чтобы не было беззакония между вами»

б) «Марширующие выкрикивали лозунги «Россия для русских» и несли черно-красные транспаранты».

в) «Любая история столкновений 19 века заканчивалась для малых народов трудным выбором «Православие или смерть!»

г) «Весело отбиваясь подушкой он кричал: «Карелию – карелам!» (правильный ответ).

20. Использование какого оператора (комбинации) позволяет совершать поиск в системах Google и Яндекс по четко заданному запросу без лишних слов?

a) Кавычки «»

б) Звездочка \*

в) Решетка #

г) Знак минуса – (правильный ответ)

**8.4.** Примерные тестовые задания для проведения контроля знаний по Модулю 1 (тест). Максимальный бал за правильный ответ на каждый вопрос – 3 балла, за весь тест – не более 30 баллов:

1. По данным исследований, какова самая большая угроза информационной безопасности?

а) Вирусы

б) ошибки системы

в) человеческий фактор (правильный ответ)

г) хакерская атака

2. Какой символ часто используется вместо оператора Решётка – «#» с целью обхода блокировки и доступа к противоправному контенту?

а) Скобки - «()»

б) Звездочка - «\*»

в) Тире – «-»

г) Плюс - «+»

3. Что из перечисленного не относится к определениям и содержанию экстремистской деятельности?

a) Призывы к насильственному изменению основ конституционного строя

б) Возбуждение религиозной розни

в) Критика действующих властей (правильный ответ)

г) Призывы к нарушению целостности РФ

д) Воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав

е) Публичная демонстрация нацистской символики

4. Какую из сфер не регулирует ФЗ от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»?

а) Суицидальный контент

б) Пропаганда наркотических веществ

в) Информация порнографического характера

г) Призывы к совершению террористического акта (правильный ответ)

5. Признаком какого контента является ведение обратного числового отсчета или пространные грустные фразы в статусе подростка в социальной сети?

а) Пропаганда наркотических веществ

б) Контент, связанный с онлайн-игрой «Беги или умри»

в) Суицидальный контент (правильный ответ)

г) Политический экстремизм

6. Каким образом необходимо реагировать взрослому на проявление кибербуллинга ребенка в сети (если он подвергся)?

a) Необходимо незамедлительно обратиться в правоохранительные органы

б) Необходимо дать резкую ответную реакцию буллеру в сети, наказать обидчика самостоятельно

в) Необходимо сохранить улики буллинга, добавить обидчика в «черный список» в сети и обратиться для решения проблемы в высшие инстанции (школа, полиция) (правильный ответ).

7. Какие косвенные признаки поведения пользователя в сети интернет позволяют предположить, что он принадлежит к движению «скулшутеров»?

а) Публикации в социальных сетях общененавистнического характера

б) Агрессивные высказывания в адрес школы

в) Повышенный интерес к оружию

г) Только «а» и «б»

д) Все перечисленное (правильный ответ)

8. Какой способ связи предпочитают наркоторговцы для поиска и вербовки закладчиков в последнее время?

a) Личные знакомства

б) Социальные сети и мессенджеры (правильный ответ)

в) Ночные клубы

г) Реабилитационные центры

9. Какая из ниже представленных аббревиатур не является признаком экстремистского контента?

a) ACAB

б) 14/88

в) RaHoWa

г) ГОП (правильный ответ)

10. Какую группу противоправного контента объединяют ключевые слова: «марья ивановна», «микс», «синтетика»?

а) пропаганда употребления наркотиков (правильный ответ)

б) экстремистский контент

11. К какой категории юридической ответственности относится «производство и распространение экстремистских материалов»?

a) Уголовная (правильный ответ)

б) Административная

в) Материальная

г) Гражданско-правовая

Модуль 2. Максимальный бал за правильный ответ на каждый вопрос – 3 балла, за весь тест – не более 30 баллов:

1. Любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу – это …

а) Конфиденциальная информация

б) Персональные данные

в) Личная информация (правильный ответ)

г) Частная информация

2. Действия, в результате которых становится невозможным без использования дополнительной информации определить принадлежность персональных данных конкретному человеку.

а) Обезличивание персональных данных (правильный ответ)

б) Конфиденциальность персональных данных

в) Обработка персональных данных

г) Частная информация

3. Факт доступа постороннего лица к защищаемой информации, а также подозрение на него.

а) Взлом

б) Компрометация (правильный ответ)

в) атака

г) вирт

4. Предоставление или распространение персональных данных, несанкционированное или не контролируемое субъектом или оператором обработки персональных данных – это…

а) Обработка персональных данных

в) утечка данных (правильный ответ)

б) Использование персональных данных

г) кража персональных данных

5. Государственный или муниципальный орган, лицо юридическое или физическое, организующие и (или) осуществляющие обработку персональных данных, а также определяющие цели и содержание этой обработки.

а) Субъект персональных данных

б) Объект персональных данных

в) Оператор персональных данных (правильный ответ)

г) Только Роскомнадзор и его представители

6. Необдуманное постоянное размещение информации личного характера о себе или других людях в общедоступных источниках, в частности, в социальных сетях.

а) Овершеринг (правильный ответ)

б) Фолловинг

в) Кибербуллинг

г) Груминг

7. Вид интернет-мошенничества, целью которого является получение идентификационных данных пользователей.

а) Фишинг (правильный ответ)

б) Троян

в) Буллинг

г) Груминг

8. Процесс установление тождества личности человека по совокупности определенных признаков.

а) Верификация

б) Конфиденциальность

в) Идентификация

г) Валидация (правильный ответ)

9. Вид интернет-мошенничества, при котором производится операция с использованием платежной банковской карты или её реквизитов, не инициированная или не подтверждённая её владельцем.

а) DDoS-атака

б) Сетевой червь

в) Фишинг

г) Кардинг (правильный ответ)

10. Метод идентификации пользователя в каком-либо сервисе при помощи запроса аутентификационных данных двух разных типов: первый — это логин и пароль, второй — специальный код, приходящий по SMS или электронной почте.

а) Шифрование

б) Двухфакторная аутентификация (правильный ответ)

в) Транспозиция

г) Капча

**8.5.** Освоение слушателями учебной программы повышения квалификации завершается обязательной итоговой аттестацией, предусматривающей зачёт с оценкой в бальном эквиваленте, состоящий из последовательного выполнения двух промежуточных онлайн-тестирований и итогового тестирования. В качестве оценочных средств освоения программы используются следующие виды:

* онлайн-тестирование по завершению изучения Модуля 1, максимальное количество баллов – 30;
* онлайн-тестирование по завершению изучения Модуля 2, максимальное количество баллов – 30;
* итоговое тестирование после освоения Модуля 3, в целом по изученному материалу, максимальное количество баллов – 40.

При выполнении всех требований итоговой аттестации слушатель может заработать 100 баллов. Для получения зачёта слушатель должен набрать в сумме выполнения всех трех заданий не менее 75 баллов/

Сумма баллов: 0-74, решение по итоговой аттестации: Незачет.

Сумма баллов: 75-100, решение по итоговой аттестации: Зачет.

**9.Организационно-педагогические условия реализации программы**

**9.1. Кадровое обеспечение программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия, имя, отчество (при наличии) | Место основной работы и должность, ученая степень и ученое звание (при наличии) | Ссылки на веб-страницы с портфолио (при наличии) | Фото в формате jpeg | Отметка о полученном согласии на обработку персональных данных |
| 1 | Быкадорова Александра Сергеевна | Директор АНО «НЦПТИ», кандидат филологических наук. |  |  | + |

**9.2. Учебно-методическое обеспечение и информационное сопровождение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебно-методические материалы** | |
| Методы, формы и технологии | Методические разработки,  материалы курса, учебная литература |
| Технология электронного интерактивного обучения с использованием LMS Moodle  Технология онлайн-обучения  Вебинары  Индивидуальная форма работы  Методы самостоятельной работы: методы работы с конспектами, решение практических заданий, проблемно-эвристический метод | 1 Официальный сайт Римского клуба [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://www.clubofrome.org (дата обращения: 15.10.2019).  2 Официальный сайт Всемирной федерации исследования будущего (World Futures Studies Federation – WFSF) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://wfsf.org/ (дата обращения: 1..04.2020).  3 Кривых, С. В. Развитие теоретических представлений о медиаобразовании [Текст] / С. В. Кривых // Академия профессионального образования. — 2016. — № 6 (60). — С. 3–12.  4 Минкина, В. Информационная культура и способность к рефлексии / B. Минкина // Высшее образование в России. - 1995. - №4. - С. 106-110  5 Фатеева И. А. Социальные сети в аспекте медиабезопасности. Сайт Международного форума Медиаобразование в педагогической сфере [Электронный ресурс] / И. А. Фатеева. — URL: mim.org.ru/phocadownload/ fateeva-me14.doc (дата обращения: 09.04.2020).  6 Хлызова, Н. Ю. Медиаобразование и медиакомпетентность в эпоху информационного общества [Электронный ресурс] / Н. Ю. Хлызова // Вестн. Том. гос. ун-та. — 2011. — № 342. — URL: http://cyberleninka.ru/article/n/media obrazovanie-i-mediakompetentnost-v-epohu-informatsionnogo-obschestva (дата обращения: 09.04.2020).  7 Шариков, А. В. На пути гармонизации медиа и общества (медиаресурсы и медиаобразование в средних школах г. Самары) [Текст] / под ред. А. В. Шарикова,  С. Н. Фазульянова, Е. В. Петрушкина. — 2006. — С. 13–15.  8 Страшнов, С. Л. Актуальные медиапонятия: журналистский словарь сочетаемости: учебное пособие [Текст] / С. Л. Страшнов // Вестник ИГУ. Серия: Естественные, общественные науки. — Иваново, 2011. — № 1. — С. 88–104.  9 Федоров, А. В. Медиаобразование, медиаграмотность, медиакритика и медиакультура [Текст] / А. В. Федоров // Высшее образование в России, 2005. — № 6. — 124 с.  10 Федоров, А. В. Развитие критического мышления в медиаобразовании: основные понятия [Текст] / А. В. Федоров // Инновации в образовании. — 2007. — № 4. —  С. 30–47.  11 Гребенкина, Ю.В., Хазова С.А. Психолого-педагогическое обеспечение профилактики агрессивного поведения обучающихся в условиях современной медиасреды: постановка проблемы [Текст] / Ю.В. Гребенкина, С.А. Хазова // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. 2019. №3 (243). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/psihologo-pedagogicheskoe-obespechenie-profilaktiki-agressivnogo-povedeniya-obuchayuschihsya-v-usloviyah-sovremennoy-mediasredy (дата обращения: 07.04.2020)  12 Из материалов рабочей группы по направлению «Персональные данные» Центра компетенции Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций в Южном федеральном округе// URL https://61.rkn.gov.ru/p29684/p29830/  13 Паранина Н.А. Медиаобразование как условие развития медиакультуры и медиабезопасности студентов в системе online обучения / Н.А. Панарина // Вестник ЧелГУ. 2013. №22 (313). // URL: https://cyberleninka.ru/article/n/mediaobrazovanie-kak-uslovie-razvitiya-mediakultury-i-mediabezopasnosti-studentov-v-sisteme-online-obucheniya (дата обращения: 07.04.2020). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Информационное сопровождение** | |
| Электронные  образовательные ресурсы | Электронные  информационные ресурсы |
| https://www.clubofrome.org | mim.org.ru/phocadownload/ fateeva-me14.doc |
| https://wfsf.org/ | http://cyberleninka.ru/article/n/media obrazovanie-i-mediakompetentnost-v-epohu-informatsionnogo-obschestva |
|  | https://cyberleninka.ru/article/n/psihologo-pedagogicheskoe-obespechenie-profilaktiki-agressivnogo-povedeniya-obuchayuschihsya-v-usloviyah-sovremennoy-mediasredy |
|  | https://61.rkn.gov.ru/p29684/p29830 |
|  | https://cyberleninka.ru/article/n/mediaobrazovanie-kak-uslovie-razvitiya-mediakultury-i-mediabezopasnosti-studentov-v-sisteme-online-obucheniya |

**9.3. Материально-технические условия реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид занятий | Наименование оборудования,  программного обеспечения |
| Лекции | Оборудование и программы, необходимые для проведения вебинаров: компьютер c доступом в интернет, веб-камера, офисные программы, LMS Moodle  Операционная система – любая.  Любой современный браузер (например, Яндекс.Браузер, Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari).  Поддерживаемые браузеры для работы LMS: (например, Yandex Browser 17+, Chrome 60+, Chrome Mobile 60+, Firefox 52+, Opera 50+) |
| Практические занятия | Оборудование и программы, необходимые для проведения вебинаров: компьютер c доступом в интернет, веб-камера, офисные программы, LMS Moodle  Операционная система – любая.  Любой современный браузер (например, Яндекс.Браузер, Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari).  Поддерживаемые браузеры для работы LMS: (например, Yandex Browser 17+, Chrome 60+, Chrome Mobile 60+, Firefox 52+, Opera 50+) |
| Самостоятельная работа | Оборудование и программы, необходимые для проведения вебинаров: компьютер c доступом в интернет, веб-камера, офисные программы, LMS Moodle  Операционная система – любая.  Любой современный браузер (например, Яндекс.Браузер, Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari).  Поддерживаемые браузеры для работы LMS: (например, Yandex Browser 17+, Chrome 60+, Chrome Mobile 60+, Firefox 52+, Opera 50+) |

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

Безопасность в медиапространстве

Автономная некоммерческая организация инновационного развития образования и науки «ФИРОН»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Наименование компетенции | | Критическое мышление в технологически насыщенной среде | |
| 2. | Указание типа компетенции | общекультурная/  универсальная | УК | |
| общепрофессиональная |  | |
| профессиональная |  | |
| профессионально-специализированная |  | |
| 3. | Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции | | Критическое мышление определяет способность человека проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе в различных цифровых средах, а также является поддерживающим для развития алгоритмического мышления, направленного на выработку мыслительных схем, позволяющих создавать алгоритмы как последовательность действий, направленных на решение конкретных задач. | |
| 4. | Дескриптор знаний, умений и навыков по уровням | | Уровни сформированности компетенции  обучающегося | Индикаторы |
|  | | Начальный уровень  (Компетенция недостаточно развита. Частично проявляет навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается.) | Сформировано понимание различных видов информации в сети Интернет  Цифровых прав и законодательства  Частично сформированы навыки эффективной интернет -коммуникации |
|  | | Базовый уровень  (Уверенно владеет навыками, способен, проявлять соответствующие навыки в ситуациях с элементами неопределён-ности, сложности.) | Способен определить информационные угрозы, проверить достоверность информации, ее полноту и применять данный навык в общении |
|  | | Продвинутый  (Владеет сложными навыками, способен активно влиять на происходящее, проявлять соответствующие навыки в ситуациях повышенной сложности.) | - составляет технические задания для разработки мобильных приложения для Android. |
|  | | Профессиональный  (Владеет сложными навыками, создает новые решения для сложных проблем со многими взаимодействую-щими факторами, предлагает новые идеи и процессы, способен активно влиять на происходящее, проявлять соответствующие навыки  в ситуациях повышенной сложности.) | Освоены навыки и активно применяются в ситуациях различных интернет-коммуникаций |
| 5. | Характеристика взаимосвязи данной компетенции с другими компетенциями/ необходимость владения другими компетенциями для формирования данной компетенции | | Критическое мышление в технологически насыщенной среде непосредственно связана с компетенциями коммуникации и кооперации в цифровой мультикультурной среде, а также управления информацией и данными в части, касающейся личной безопасности граждан в цифровой среде | |
| 6. | Средства и технологии оценки | | Уровень освоения знаний – тестирование;  Уровень освоения умений и навыков – тестирование, решение кейс-заданий | |

**VI.Иная информация о качестве и востребованности образовательной программы** (результаты профессионально-общественной аккредитации образовательной программы, включение в системы рейтингования, призовые места по результатам проведения конкурсов образовательных программ и др.) (при наличии)

**V.Рекомендаций к программе от работодателей**: наличие не менее двух писем и/или подтверждения на цифровой платформе Государственной системы предоставления ПЦС от работодателей о рекомендации образовательной программы для реализации в рамках Государственной системы предоставления ПЦС на формирование у трудоспособного населения компетенций цифровой экономики с указанием востребованности результатов освоения программы в сфере деятельности соответствующих компаний и готовности к рассмотрению заявок наиболее успешно освоивших образовательную программу граждан на прохождение стажировки и (или) собеседования на предмет трудоустройства путем проставления отметки в профиле программы

1. ООО «НПЦ НТИ»

2. Центр детского технического творчества «Robo.Grade»

**VI. Указание на возможные сценарии профессиональной траектории граждан** по итогам освоения образовательной программы (в соответствии с приложением)

Развитие компетенций в текущей сфере занятости

**VII.Дополнительная информация**

**VIII. Приложенные Скан-копии**

Утвержденной рабочей программа (подпись, печать, в формате pdf)

**РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ**

Руководитель образовательной программы

Директор АНО «ФИРОН» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шенгоф И.С.

«7» октября 2020 г.